

KOOSA LASTEAED- ALGKOOLI
ARENGUKAVA
2008 – 2012

KOOSA 2008

SISUKORD

1. Sissejuhatus

Koosa Lasteaed- Algkooli missioon

Koosa Lasteaed- Algkooli põhiväärtused

Arengukava eesmärk

2. Koosa Tipi ja Täpi lasteaed aastatel 1975- 2008

3. Koosa Lasteaed- Algkooli hetkeseis

3.1. Lasteaed

3.2. Algkool

3.3. Töökollektiiv ja strateegiline juhtimine

3.4. Koostöö lapsevanematega

4. SWOT analüüs

5. Kriitilised edufaktorid

6. Tegevuskava aastateks 2008- 2012

7. Arengukava uuendamine

1. SISSEJUHATUS

Koosa Lasteaed- Algkooli arengukava aastateks 2008-2012 on dokument, mis määrab lasteaed- algkooli arengu põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava järgnevatel aastatel ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on lähtutud Vara valla arengukavast ja lasteaed – algkooli põhimäärusest.

Koosa Lasteaed - Algkooli missioon

Lasteaias

Toetame lapse kujunemist õppimisvõimeliseks, iseseisvaks, elurõõmsaks, avatud, loovaks, teistega arvestavaks isiksuseks.

Lasteaed on eneseteostus- ja arengukeskkond lapsi armastavatele, loominguliste, muutustele avatud ja pühendunud õpetajatele/personalile.

Kasvukeskkond on lapsekeskne, turvaline ja kodune.

Algkoolis

Võimaldada õpilastele mitmekülgset, võimetele vastavat haridust

Õppimine toimub motiveerivas õpikeskkonnas, mis tagab head eeldused edasiõppimiseks põhikooli 4. klassis

Koosa Lasteaed – Algkooli visioon

Säilitada kodulähedane kvaliteetne haridusvõrk, kus pannakse alus õpioskustele, positiivsele ellusuhtumisele, ühiskonnas kehtivatele käitumis- ja kõlblusnormidele ja elukestvatele õppele.

Koosa Lasteaed- Algkooli põhiväärtused

Turvalisus ja lapsekesksus

Mängulisus ja individualiseerimine õppekasvatustegevuses

Avatus ja suhtlemine kõigi osapooltega

Arengukava eesmärk

Tagada lasteaed – algkooli õppetase vastavus riiklikes õppekavades kehtestatud nõuetele ning võimalikult soodsaks õpi – ja arengukeskkonnaks kujunemine.

Lasteaed – algkooli töökollektiivi areng.

2. Koosa Tipi ja Täpi lasteaed aastatel 1975- 2008

Lasteaed avati 20. veebruaril 1975 aastal, Koosa sovhoosi lastepäevakoduna. Maja ehitati algselt 4-rühmaliseks. Lasteaia algusaegadel oli lapsed lasteaia üle 80, töötasid ka ööpäevased rühmad.

Praeguseks on lasteaia 2-liitrühma, lapsed lasteaia 40.

noorem liitrühm- NIKSI JA NAKSI rühm- lapsed vanuses 2- 4 aastat

vanem liitrühm-TRIKSI JA TRAKSI rühm- lapsed vanuses 5- 7 aastat

Teeninduspiirkonna kehtestab vallavolikogu

2006 a. avab Vara Põhikool lasteaia ruumides I klassi- lapsed 4

2007 a. alustab tööd ka II klass, kahes klassis lapsed kokku 6

01.09.2008.a. muudetakse Koosa Tipi ja Täpi lasteaed Vara Vallavolikogu määrusega ümber Koosa Lasteaed- Algkooliks

3. Koosa Lasteaed- Algkooli hetkeseis

Koosa Lasteaed– Algkool on Vara valla omandis olev haridusasutus, mis asub Koosa külas Vara vallas. Kasulikku pinda on lasteaed – algkooli käsutuses 820,2m². Meie majas asub ka Koosa raamatukogu. Hoone on heas seisukorras. Kasutatavad ruumid on valdavalt remonditud. Kooli osa remonditud 2007.a. suvel. Majale on 2005.a. paigaldatud uus välissoojustus. Katlamaja asub hoonega koos.

Lasteaed- algkooli ruumiline keskkond on ohutu ja puhas, tagatud on laste vaimne ja füüsiline turvalisus. Ruumid on võimaluste piires sisustatud, lastepäraselt kujundatud ja mitmekesiseid õppimis-ja mänguvõimalusi pakuvad. Laste ja õpilaste kasutada on saal, suur õueala. Liikumistegevuste ja kehalise kasvatuse tundide läbiviimiseks on võimalik kasutada valla spordihalli, mis asub samas külas.

Pedagoogidele on loodud head võimalused õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks ja läbiviimiseks. Logopeedil on kasutada omaette tööruum, mis on sisustatud vajalike didaktiliste ja eriotstarbeliste õppevahenditega. Õuealal paiknevad mängu- ja võimlemisvahendid pakuvad lastele erinevaid võimalusi liikumiseks ja mängimiseks.

3.1. Lasteaed

Lasteaia 2 liitühmas on antud õppeaastal kokku 40 last. Kummaski rühmas tegeleb lastega 2 lasteaiaõpetajat ja õpetaja abi. Muusika- ja liikumisõpetaja töötab 0,5 kohaga.

Logopeedi 0,5 kohta, hetkel täitmata, 0,25 kohaga töötab tervishoiutöötaja.

Laste sündivus Vara vallas on olnud eelmise 3 aasta vältel stabiilne. Koosa piirkonnas on sündinud: 2003.a. 8 last, 2004.a. 9 last, 2005.a. 9 last, 2006.a. 12 last ja 2007.a. 12 last.

2008 aastal lõpetab lasteaia ja läheb kooli 9 last, 2009 aastal 10 last, 2010 aastal 6 last, 2011 aastal 6 last, 2012 aastal 11 last.

2009.a. on plaanis avada lasteaia kolmas rühm, praegusesse raamatukogu ruumidesse.

Lapsed käivad lasteaeda valdavalt külast, kuid on ka ümberkaudsetest küladest üksikuid lapsi. Lapse lasteaeda toomise organiseerivad lapsevanemad ise. Lasteaia õppekavast lähtuv õppe – ja kasvatustöö toimub vastavalt laste vanusest ja arengust gruppides. Oleme püüdnud luua kaasaegse ja lapsesõbraliku õpikeskkonna (remont, mööbel, piisav hulk õppevahendeid, liikumisnurk, arvuti kasutamise võimalus), mis on aluseks tasakaalustatud lapsekeskse päevakava täitmiseks. Looduslikult kaunis ja vaheldusrikas keskkond on aluseks loodus – ja keskkonnakasvatuseks.

Koostöö lasteaia ja algkooli vahel toimib hästi. Klassiõpetajad nõustavad lasteaiaõpetajaid vajadusel koolivalmiduse küsimustes. Kuna lasteaiaõpetajad on koolikeskkonnaga ja õpetajatega tuttavad, siis on üleminek lasteaiaast samas majas asuvasse algkooli kergem, kui päris uude kooli minnes. Lasteaial on kujunenud välja traditsioonilised üritused aastaringselt.

1. september- Tarkuse päev

Mihklipäeva näitus – laat

Sügisene matkapäev

Isadepäeva õhtu

Kadrikarneval

Päkapiku nädal

Vastlapäeva liulaskmine

Kodumaa sünnipäev

Teatrikuu raames ühe näidendi esitamine

Emadepäeva tähistamine

Pidžaamaball kooliminejatele

Matkad, ekskursioonid , teatrikülastused

Tervisenädal sügisel ja kevadel

Tüdrukute ja poiste nädalad

Suuremad peod õppeaasta jooksul on jõulupidu ja koolisaatmispidu.

Rühmade ja laste arv lasteaias

õppeaasta	rühmi	Lapsi
1999/2000	2	37
2000/2001	2	38
2001/2002	2	39
2002/2003	2	38
2003/2004	2	40
2004/2005	2	39
2005/2006	2	40
2006/2007	2	40
2007/2008	2	40
2008/2009	2	42

3.2. Algkool

Käesoleval õppeaastal 2007/2008 õpib I ja II klassis kokku 6 õpilast, klassid on Vara Põhikooli alluvuses. Alates 01.09.2008.a., kui on toimunud Koosa Tipi ja Täpi lasteaia struktuuri muutus lasteaed- algkool, hakkavad I, II ja III klass kuuluma lasteaed- algkooli alluvusse. Õpetamise seisukohalt antud süsteem toimib paremini kui Vara Põhikooli alluvusse jäädes. Kõik praegused algkooli õpilased on käinud meie lasteaias vähemalt ühe aasta enne kooli. Ümberkaudsetest küladest käib 3 õpilast, kes kasutavad ka vallabussi teenust. Ülejäänud 3 õpilast on pärit Koosa külast. Vallabussi kasutatavate õpilaste arv hakkab järgmistel aastatel kasvama.

2000 aastal suleti Koosa külas algkool, peale seda on vanemad pannud oma lapsi Alatskivi Keskkooli ja Vara Põhikooli. Loodame, et lähiaastatel saab taasavatud algkool Koosa külas taas populaarseks ja lasteaia lõpetavad lapsed lähevad kogu rühmaga edasi Koosa Lasteaed- Algkooli I klassi.

Õppekava täitmisel on toeks hea materiaalne olukord (remont, nõuetekohane valgustus, mööbel) ja piisav hulk mitmesuguseid õppevahendeid. Kuna õpilaste arv on väike, on

võimalus arvestada iga lapse individuaalsust nii käitumises kui ka õppetöös. Prioriteetideks õppekasvatustöö alal on õppetöö tulemuslikkuse tõus aktiivõppemeetodite ja arvutipõhise õppe rakendamisega; oluline on ka sallivuse ja koostööoskuste arendamine.

Puudulike hinnete puhul toimub õpiabi, ka pikapäevarühmas on võimalus saada täiendavat abi õppetöös. Pikapäevarühm on üheks võimaluseks veeta vaba aega kooli juures: laumängude mängimine, tegevused lugemisnurgas, raamatukogu kasutamine, liikumismängud õues ja igale õpilasele nädalas üks tund vaba arvuti kasutamist. Sotsiaalsete probleemide ja koolikohustuse mittetäitmise lahendamisel on abiks kohalik sotsiaaltöötaja. Algekoolis on õpilaste käsutuses 2 arvutit, mis võimaldab läbi viia arvutipõhist õpet. Kõik õpilased saavad arvutikasutamise oskuse algtõed arvutiringis kord nädalas. Lisaks arvutiringile on kord nädalas kunstiring. Klassiväliste üritustena on olulised lisaks lasteaiaga koos toimuvad ühisüritused:

- Pidulik tarkusepäeva avaaktus
- Ainenädalad
- Tervisekasvatuslikud ainenädalad
- Jõulupidu koos jõulunäidendi õppimisega
- Spordipäevad
- Ühisüritused Vara Põhikooliga

Õpilaste arv alates 2006 aastast:

2006/2007- I klass- 4

2007/2008- I klass- 4, II klass- 2

3.3. Töökollektiiv ja strateegiline juhtimine

AMETIKOHT	AMETIKOHA SUURUS
Juhataja	1,0
Lasteaia õpetaja	4
Lasteaia muusika-ja liikumisõpetaja	0,5
Õpetaja abi	2
Õpetajad koolis	3
Logopeed	0,5
Kasvataja pikapäevarühmas	0,5

Majandusjuhataja	1,0
Aednik-majahoidja	1,0
Kokk	1,0
Abitöoline	0,5
Koristaja	0,5
Tervishoiutöötaja	0,25

Koolis hakkab töötama 3 pedagoogi, muusikatunde annab I klassi õpetaja ja võõrkeelt III õpetaja. Kõik pedagoogid vastavad kvalifikatsiooni nõuetele. Pedagoogid on tulnud tööle koos klassikomplektide avamisega: 2006.a.I klassi õpetajaks 1 õpetaja, 2007.a.II klassi õpetajaks 1 õpetaja ja 2008.a. III klassi õpetajaks 1 õpetaja. Uute pedagoogide saamine on väga keeruline, sest kohapeal puuduvad vastava haridusega inimesed. Personalil on võimalus täiendkoolituseks, rohkem tähelepanu vajab arengukava ja õppekava prioriteetidest tulenev täiendkoolituse planeerimine. Töötajate kasutuses on 4 arvutit: juhataja kabinetis 1, koolis 2 ja majandusjuhatajal 1. Töötajate tunnustamine asutuse siseselt toimib. Strateegilise juhtimise aluseks on meeskonnatööna koostatud arengukava, mis on aluseks õppeaasta üldtööplaani koostamisel. Õppeaasta viimases õppenõukogus toimub uue õppeaasta tegevuse eesmärgistamine ja üldtööplaani koostamine, mis kinnitatakse uue õppeaasta esimeses õppenõukogus.

Üldtööplan koosneb:

Strateegiline juhtimine (üldtööplaani koostamine, õppeaasta kokkuvõtte läbiarutamine ja koostamine, sisehindamine, õppenõukogud, töökoosolekud, eelarve koostamine)

Personali juhtimine ja koostöö (täiendkoolitus, töölepingute nõuetekohane vormistamine, veebipõhise infosüsteemi parendamine)

Õpikeskkonna kujundamine (mikrokliima lasteasutuses, tervisekaitse nõuete täitmine, riskianalüüs, lasteaia ja kooli kodukord, ruumid ja õueala)

Õpetamine, kasvatamine, õppimine (õppekavatöö, ainekavad, huvialaringid, üritused, õppevahendite kaasajastamine, hariduslike erivajadustega arvestamine, laste profülaktiline läbivaatus)

Haridustulemus (õpitulemuste hindamine, lasteaialaste arengu hindamine, kooliks ettevalmistus)

Sotsialiseerumine (koostöö Vara vallavalitsusega, Vara Põhikooliga ja Vara lasteaiaga, koostöö lapsevanematega, hoolekoguga)

3.4. Koostöö lapsevanematega.

Väikse koha “eelis” kõik tunnevad ja teavad kõiki, võimaldab arvestada perede vajadusi ja ootusi. Oleme püüdnud lapsevanematele selgitada, et lisaks nendepoolsetele õigustele on ka lapsevanemate kohustused oma laste ja lasteasutuse ees. Koostöö vormid: ühisüritused, klassi-, rühma - ja üldkoosolekud, arenguestlused, tundide vaatlemise võimalus, kord õppeaasta jooksul loeng – koolitus lapsevanematele. Tunnustamist väärivaid lapsevanemaid peame meeles isadepäeval, emadepäeval ja algkooli õppeaasta lõpupeol. Hoolekogu on 8 liikmeline. Lastevanemate küsitluste ja töötajate arvamuste põhjal valmis SWOT analüüs.

4. SWOT analüüs

<p>TUGEVUSED</p> <p>Tublid pedagoogid ja teised töötajad</p> <p>Ilus ja heade võimalustega lasteasutus</p> <p>Turvaline keskkond, enamiku kodude lähedus</p> <p>Hea kontakt lasteasutuse ja enamuse kodude vahel</p> <p>Lasteaia kõrge kohatäituvus ja laste kohalkäimise protsent</p> <p>Väike laste arv koolis võimaldab individuaalset lähenemist</p> <p>Heal tasemel ja palju ühisüritusi</p> <p>Kõigil lastel võimalus “end näidata”</p> <p>Maitsev toit</p> <p>I klassi lastel kooliga kohanemine kerge</p> <p>Probleemaatilise käitumisega õpilaste märkamine ja lahenduste leidmine</p> <p>Hea kontakt Vara vallaga, Vara Põhikooli ja Vara lasteaiaga</p> <p>Spordihalli kasutamise võimalus</p> <p>Positiivne hinnang õppeasutuse tegevuse kohta välishindajate poolt</p> <p>Hea asukoht ja vallapoolne positiivne suhtumine</p>	<p>NÕRKUSED</p> <p>Lastevanemate omavahelised konfliktid</p> <p>Kooli tase on nõrgem kui suures koolis</p> <p>Õpilastel ei kujune iseseisvust, kuna saavad õpetajatelt liialt tähelepanu</p> <p>Vähe huviringe</p> <p>Töökollektiivi ebapiisav toimimine ühtsete eesmärkide nimel, vähene omaalgatus</p> <p>Erinevate koolituste vajadused- koolitused kallid</p> <p>Personali WC vajab remonti</p> <p>Köögimööbel amortiseerunud</p>
<p>VÕIMALUSED</p> <p>Loodusliku keskkonna võimaluste kasutamine (õues õpe)</p> <p>Spordihallis spordiringides osalemine</p>	<p>OHUD</p> <p>Pedagoogid leiavad neile sobivama töökoha</p> <p>Laste vähesus algkooli osas</p> <p>Vanemate vähene materiaalne kindlustatus</p>

Ruumide rentimine laagritele	Osade lapsevanemate huvipuudus haridus- ja kasvatusküsimuste suhtes Kiire elutempo- lapsevanematel on liiga vähe aega tegelda oma lapsega Vanematel puudub kodulähedase töökoha võimalus Jätkuv sotsiaalne kihistumine
Laagrite toitlustamine	
Koostöö teiste organisatsioonidega	
Erinevates projektides osalemine	
Tasuliste teenuste laiendamine huviringide baasil	
Lastevanemate aktiivsem osavõtt õppeasutuse igapäevasest tegevusest	
Pedagoogide töö väärtustamine riigi hariduspoliitikas	

5. Kriitilised edufaktorid

Lasteaed – algkooli omaniku moraalne ja materiaalne tugi asutuse eksisteerimiseks.

Lasteaialaste arvu prognoos piisav, et avada kolmas rühm; õpilaste arvu olulist kasvu esialgu prognoosida ei saa.

On olemas eestvedaja ja meeskond lasteaed – algkooli eesmärkide elluviimiseks.

Laste/õpilaste ja lapsevanemate rahulolu lasteaed – algkoolis toimuvaga.

6. Tegevuskava aastateks 2008 - 2012

Strateegiline juhtimine

Tegevus	Tulemus	Vastutaja	2008	2009	2010	2011	2012
Sisehindamissüsteemi uuendamine (töötada välja lasteaed-alkooli tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid ja kord)	Sisehindamise süstematiseerimine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Õppenõukogu ja töökoosoleku tegevuse ja tulemi väärtustamine	Personali omaalgatuse tunnustamine, kogu	Juhataja Kogu personal	x	x	x	x	x

	personali vastutuse teadvustamine						
Dokumentatsiooni vastavusse viimine lasteaed-õuete nõuetega	Dokumentatsioon on nõuetekohane	Juhataja	x	x	x	x	x

Personali juhtimine ja koostöö

Tegevus	Tulemus	Vastutaja	2008	2009	2010	2011	2012
Täiendkoolituse planeerimine vastavalt asutuse eesmärkidele ja vajadustele	Uute meetodiliste võtete ja uuenduste kasutamine tegelustes/õppeainetes	Juhataja, pedagoogid	x	x	x	x	x
Veebipõhise infosüsteemi loomine	Ajakohase infoga esteetiliselt kujundatud lasteaed-alkooli kodulehekülj valmimine	Juhataja pedagoogid		x	x	x	x
Ametijuhendite uuendamine	Personali tööülesannetest ja vastutusest ülevaade	juhataja	x	x	vajadusel	vajadusel	vajadusel
Tervishoiutöötaja töö väärtustamine	Tervishoiutöötaja ametikoha suurendamine vajadusel	Juhataja omavalitsus		x	x		
Personali motiveerimine	Tublidade töötajate olemasolu ja tööinnu tõusmine	Juhataja omavalitsus	x	x	x	x	x
Personali töötingimuste parandamine	Töötajad rahul töökeskkonnaga	Juhataja omavalitsus	x	x	x	x	x
Asutuse sisesed koolitused	Kogu maja personal saab teadmisi ja oskusi juurde	Juhataja	x	x	x	x	x

Õpetamine, kasvatamine, õppimine **Õpikeskkonna kujundamine**

Tegevus	Tulemus	Vastutaja	2008	2009	2010	2011	2012
---------	---------	-----------	------	------	------	------	------

Õppekavatöö lasteaia ja algkoolis	Haridustulemuste parandamine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Keskkonnakasvatuse arendamine	Keskkonnateadlikkus igapäevaelus, huvi looduse kui terviku vastu	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Terviskasvatuse tegevuskavade koostamine	Tervislike eluviisidega harjumine, ühtsete nõudmiste järjekindel rakendamine lasteasutuses ja kodus	Juhataja Pedagoogid lapsevanemad	x	x	x	x	x
Huvialaringide töölooming	Õpilaste omaloomingu väärtustamine, loovuse arendamine, silmaringi laiendamine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
IT tunniväline tegevus	Arvutioskuse täiendamine ja kasutamine igapäevaelus	x	x	x	x	x	x
Tugisüsteemide tegevuse tõhustamine (logopeediline töö, koostöö sots. töötajaga, õpiabi süsteem abivajajatele, andekamate laste arendamine)	Kõigi laste individuaalsuse arvestamine ja mahajääjate/abivajajate abistamine	Juhataja Logopeed Pedagoogid lapsevanemad	x	x	x	x	x
Kooli/lasteaia välistel konkurssidel osalemine	Enesehinnangu arendamine, andekuse edasiarendamine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Kõikide laste tunnustamine-käitumine, õppimine, huvitegevus	Õpi-ja käitumismotivatsiooni tõstmine	Kogu personal	x	x	x	x	x
Kooli/lasteaia kodukorra uuendamine	Õpilaste, pedagoogide, lapsevanemate õiguste, kohustuste, vastutuse täpsustamine	Juhataja pedagoogid	x	x			
Lapse eri-ja individuaalsete vajaduste igakülgne arendamine	Lapse enesehinnangu tõstmine, soov tegutseda ja saada tunnustust	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x

Haridustulemus

Tegevus	Tulemus	Vastutaja	2008	2009	2010	2011	2012
---------	---------	-----------	------	------	------	------	------

Õpilaste õpitulemuste parandamine (õppimisoskuste täiustamine ja õpetajate töövõtete laiendamine ja õpetajate valiku)	Positiivsed veerandi- ja aastahinded; tasemetööde tulemuste vastavus veerandi hindega	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Lasteaia õppekavas näidatud ainekavade sisu edastamise mitmekesistamine	Lasteaia õppekava ainekavades näidatud õpitulemuste saavutamine vastavalt laste vanusele	Juhataja Lasteaia õpetajad	x	x	x	x	x
Lasteaia laste arengu hindamine	Koolivalmiduse saavutamine, koostöö lapsevanematega paremate tulemuste saavutamiseks	Juhataja Lasteaia õpetajad	x	x	x	x	x

Koostöö lapsevanematega, kohaliku omavalitsusega ja teiste haridusasutustega

Tegevus	Tulemus	Vastutaja	2008	2009	2010	2011	2012
Lastevanemate ja hoolekogu kaasamine lastaed-alkkooli tegevusse	Tihedam side lapsevanematega, väikese lastekollektiivi eelistuste loomine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Küsitlused kõikidele lastevanematele	Tagasiside lapsevanematelt	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Küsitlus uute laste vanematele	Lapse eripäradega arvestamine	Lasteaia õpetajad	x	x	x	x	x
Lastevanemate koolitused ja koosolekud	Teadlikkuse tõstmine laste kasvatamisel ja arendamisel	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Ühistegevused Vara lasteaia ja Põhikooliga	Ühise piirkonna väärtustamine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Hoolekogu tegevus	Õpi- ja arengukeskkonna tingimuste parandamine	Juhataja hoolekogu	x	x	x	x	x
Lasteaed-alkkooli tegevuse kajastamine valla ajalehes	Positiivse imago kujundamine	Juhataja pedagoogid	x	x	x	x	x
Koostöö jätkamine Vara	Vaba aja	Juhataja	x	x	x	x	x

Valla Lastekaitse Ühinguga	sisustamine, suvised laagrid, ühisüritused	Pedagoogid lapsevanemad					

Majandustegevus

Tegevus	2008	2009	2010	2011	2012	Vastutaja
Saali ja üldkasutatava koridori remont	x					Omanik, juhataja
III rühmaruumi kohandamine laste vastuvõtuks ja sisustus		x				Omanik, juhataja
Köögimööbli uuendamine	x	x				majandusjuhataja
Õue-ala mänguväljaku ja piirdeaia uuendamine, haljastus	x	x	x			Omanik, juhataja, aednik
Hoone vundamendi soojustamine koos niiskustõkkega		x				omanik
Personali kabinetide remont		x	x			omanik
Pesuköögi remont			x			omanik
Külmkapi väljavahetus	x					majandusjuhataja
Rühmade tualettruumide remont		x	x			omanik
Personali WC remont		x				omanik
II rühmaruumi remont			x			omanik
Mööbli uuendamine rühmaruumides	x	x	x	x	x	juhataja
Uue arvuti ost		x				juhataja
Toidunõude uuendamine koolis, rühmades ja köögis	x	x	x	x	x	majandusjuhataja
Kardinate, vaipade, voodipesu uuendamine	x	x	x			majandusjuhataja

7. Arengukava muutmise ja uuendamise kord

1. Arengukava ülesannete ja eesmärkide eest vastutab lasteaed – algkooli juhataja, kes kaasab ülesannete täitmiseks vajalikud töögrupid
2. Õppeaasta jooksul laekunud ettepanekutest tulenevate muudatuste aruteluks ja analüüsimiseks kutsub juhataja iga õppeaasta lõpul kokku töökoosoleku arengukava eesmärkide ja tegevuskava täitmiseks
3. Arengukavva viiakse sisse täiendused ja parandused Arengukava töökoosolekule järgnevas õppenõukogus
4. Arengukavva sisse viidud täiendused ja parandused kooskõlastab hoolekogu ja kinnitab Vara Vallavalitsus.