

**V A R A L A S T E A I A**

**“ Õ N N E T R I I N U ”**

**A R E N G U K A V A**

**2007 - 2009**

# **SISUKORD:**

- 1. SISSEJUHATUS**
- 2. AJALUGU**
- 3. HETKEOLUKORD**
  - 3.1. prognoos**
  - 3.2. missioon**
  - 3.3. visioon**
- 4. SWOT ANALÜÜS**
  - 4.1. tugevused**
  - 4.2. nõrkused**
  - 4.3. ohud**
  - 4.4. võimalused**
- 5. ÕPPE – JA KASVATUSTEGEVUS**
- 6. PERSONALI JUHTIMINE**
- 7. KOOSTÖÖ ÜMBRITSEVAGA**
- 8. HOOLEKOGU**
- 9. MAJANDUSTEGEVUS**
- 10. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD**

## 1. SISSEJUHATUS

Tänapäeval toimuvad kiired muutused ühiskonnas, mis puudutavad meid kõiki. Üha suurem osa lastest veedab kuni koolini palju aega lasteaias (väljaspool kodu). Üha enam on hakatud rääkima kasvatustegevuse kvaliteedist. Lastel peab olema ligipääs kõrgekvaliteedilisele alusharidusele olenemata perekonna sissetulekust, lastevanemate positsioonist, ametist, keele- ja kultuurikeskkonnast ja lapse hariduslikest erivajadustest.

Kvaliteetne koolieelne kasvatus

- põhineb selgepiirilistel eesmärkidel, milles lepivad kokku lapsevanemad ja personal üheskoos ja mis suunavad kõiki tegevusi;
- toetab iga lapse individuaalset arengut, ka erivajaduste puhul;
- toetab lapsevanemate ja personali suhtlemist, et toetada teineteist kasvatustegevustes
- on koostöö protsess, kus keskne roll on lastel, lastevanematel, personalil ja kohalikul omavalitsusel.

Vara lasteaia “Õnnetriinu” arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava aluseks on “Koolieelse lasteasutuse seadus”. Arengukava on koostatud aastateks 2007 – 2009.

Lasteasutuse õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis vastab alushariduse raamõppekavale.

Arengukava peamiseks eesmärgiks on tagada õppe- ja kasvatustöö vastavus riikliku õppekava nõuetele, pedagoogilise personali areng ning lasteaia kujunemine võimalikult soodsaks õpi- ja arengukeskkonnaks.

Areng nõuab pikaajalist süsteemikindlat tööd. Arengukava on planeerimise alus.

*“Lasteaias tehtav töö on tulemuslik siis, kui lapsed saavad olla õnnelikud, rõõmsad ja rahul siin ja praegu”. Simo Pokki*

## 2. AJALUGU

Vara Lasteaed alustas tööd 1. juunil 1992.a. Maja ehitati kahele rühmale. Normatiivne kohtade arv 36.

Lasteaias lapsi:	1992/93	-	39	2000/01	-	33
	1993/94	-	39	2001/02	-	40
	1994/95	-	31	2002/03	-	38
	1995/96	-	36	2003/04	-	36
	1996/97	-	34	2004/05	-	38
	1997/98	-	31	2005/06	-	40
	1998/99	-	34	2006/07	-	43
	1999/00	-	30			

Seni on lasteaed rahuldanud kõikide perede soovid lasteaia kohtadele. Alates 2006/07õ.a. on tekkinud järjekord (ootel 3 ) ja üha enam soovitakse kohta alla 3 aastastele lastele (hetkel 5 avaldust)

### 3. HETKEOLUKORD.

Vara Lasteaed “ Õnnetriinu” on koolitusluba omav, väikelaste hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav lasteasutus.

Lasteaed toetab perekonda, soodustab lapse kasvamist ja arenemist lähtuvalt lapsest. Meie eesmärgiks on terve, otsustusvõimeline, elus toimetuleva ja loova isiksuse kujundamine, kes on valmis omandama eelkooli haridust rõõmsameelne ja enesekindel laps, kes leiab, et õppimine on lõbus, läheb kooli, täis pealehakkamist ja indu. Lasteasutus lähtub hariduse andmisel koolieelse lasteasutuse seadusest, alushariduse raamõppekavast.

Hetkel on lasteaias 43 last ( normatiivne arv 36), 2 rühma , noorem ja vanem liitriühm lapsed vanuses 3 – 7.a. Lasteaed avatud tööpäevadel 7.00. – 18.00. Asume küla keskel aadressil:

60401  
Tartumaa  
Matjama sjk.  
Vara Vald  
e- mail : [silvi.sarapuu.002@mail.ee](mailto:silvi.sarapuu.002@mail.ee)  
reg. kood: 64024848

Koolitusluba nr. 3377 HTM on välja antud “Koolieelse lasteasutuse seaduse “§ 36 lõike 2 ja 04.08.2004.a. ministri käskkirja nr. 803 alusel. Vara Lasteaiale Õnnetriinu – õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks lasteaias. Selle aluseks on Tartu Maavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna poolt teostatud riiklik järelvalve kontroll Vara Lasteaias.

Õpetajad on kohandanud õppekorralduse ja õppevahendid vastavalt pere ja ühiskonna ootustele, hoolitsenud loovmängu õpetamise ja kultuuritaju eest, julgustanud last ühiskonnas tunnustatud käitumisnormide omandamisel ja suhtlemisel ning aidanud tõlgendada raskusi sotsiaalses keskkonnas.

Lasteaia ruumiline keskkond on ohutu ja puhas, tagatud on laste vaimne ja füüsiline turvalisus. Turvalise keskkonna edendamiseks on personalile tutvustatud Tervise Arengu Instituudi poolt välja antud juhendmaterjali ja selle alusel on välja töötatud Vara Lasteaia sise- ja väliskeskkonna hindamiskriteeriumid ja läbi viidud riskianalüüs, mis on üks osa lasteaia sisehindamise protsessist.

Laste kasutuses on mõlemale rühmale mängutuba, magamistuba, riietusruum ja ühine saal, mis kipub ühisürituste ajal kitsaks jääma. Rühmaruumid on võimaluste piires hästi sisustatud, lastepäraselt kujundatud ja mitmekesiseid mänguvõimalusi pakkuvad (nukunurk nukumajaga, lugemisnurk, ehitusnurk, käelise tegevuse nurk, lauamängu riiul, kiikumise, ronimise ja liulaskmise võimalus rühmas).

Lasteaia õppe –ja kasvatustööga tegelevad 4 rühmaõpetajat, kes vastavad praegusel hetkel kehtivatele kvalifikatsiooninõuetele.

Merike Undrits -	TÜ kasvatusteaduste bakalaureus ( võrdne magistriga)
Margit Saul -	Tartu Õpetajate Seminari kõrgem haridus
Heli Rohula -	Rakvere Pedagoogikakooli kesk – eri ( omandamisel kõrgem)
Tiia Veerpalu -	õpib Tartu Õpetajate Seminaris
Annika Labent-	TÜ eripedagoogika bakalaureuse kraad ( omandamisel magister)

Rühmaõpetajatele on abiks 2 õpetaja abi, muusikaõpetaja. HEV lastega tegeleb logopeed, sest need lapsed erinevad oma võimetelt, taustalt ja isiksuseomadustelt sedavõrd, et nende arenguvajadusi on raske rahuldada rühmas tavapärasel viisil.

Pedagoogidel on head võimalused õppe – ja kasvatustegevuse planeerimiseks ja läbiviimiseks. Logopeedi tööruumiks on metoodiline kabinet, kus ta saab teha individuaalset tööd erivajadustega lastega. Lasteaias on välja kujunenud traditsioonilised üritused ( kevadpidu, koolisaatmine, jõulupidu näidendiga) ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. Päeva alustatakse mõlemas rühmas hommikuringiga. Õpitakse laule, mänge, tantse, salmikesi, ringmänge, aga ka teistega arvestamist, enesekehtestamist, sõbralikkust, koostöövalmidust, esinemisoskust. – just seda, mida on vaja, et laps ennast hästi tunneks. See kõik puudutab lapse iseseisvust ja enesehinnangut, mis on üks olulisemaid oskusi kooliks ettevalmistamise.

Kuna alati ei saa kinni pidada aasta algul koostatud plaanidest, sest lasteaia elu nõuab paindlikkust ja kiiret ümberhääletusoskust, siis tegelik igapäevane töö kajastub rühmapäevikutes, tegevusplaanides ja stendidel. Lasteaia traditsioonid on jäädvustatud videolintidele, kroonikas ja fotodel.

### 3.1. Prognoos

aasta	sündinud	soovib kohta	läheb kooli	Jääb ootele
2007	2004	16	7	14
2008	2005	20	9	
2009	2006	8	14	
2010	2007		13	
2011			13	

Hetkel on ootel 3 kolmeaastast. 5 lapsevanemat on soovinud kohta alla 3 aastasele lapsele. Kooli läheb 2007 aastal meie lasteaiast 7 last. Hetkel on avaldusi 16 ja lisaks 5 söimeealist s.o. 21 Järelikult jääb ootele (21-7) 14 last Lasteaiakoha soovijaid on ka naabervallast (hetkel 4 s o. Jõgeva vald, Tartu vald, Alatskivi vald)

### **3.2. Missioon**

Koolieast nooremate lastele alushariduse omandamise, hoiu ja eakaaslastega suhtlemise võimaldamine, arvestades ealisi, soolisi ja individuaalseid vajadusi ja iseärasusi. Eelkooliealiste laste arendamine ja ettevalmistamine teadmiste, oskuste, vilumuste, käitumisoskuste jne. kujundamise läbi, mis loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

### **3.3. Visioon**

Lasteaeda kolmas rühm, nõuetele vastavad ruumid ja mööbel.  
Töötajate tegutsemistahet motiveeriv palk  
Kõigil pedagoogidel kõrgem haridus  
Selleks kõigeeks kaasaaitav omavalitsus.

## **4. SWOT ANALÜÜS ( hetkeolukorra analüüs)**

### **4.1. Meie tugevused** (millele tulevasi plaane üles ehitada)

- Kollektiivi huumorimeel ja hea mikrokliima
- Austav suhtumine lastesse ja nende vanematesse – hea koostöö
- Lasteaia mõtestatud tegevus, mis on suunatud järjepidevusele – süsteemne õpetus
- Iga kollektiivi liige on huvitatud enesearendamisest
- Kvalifitseeritud kaader pikaajalise töökogemuse ja sarnaste väärtushinnangutega
- Lasteaia pedagoogid on vahendajaks lapsevanemale kasvatusküsimustes
- Traditsiooniliste ürituste rohke osavõtt

### **4.2. Meie nõrkused** ( tegevust raskendavad tegurid)

- Teiste elualade parem tasustamine ( palkade mittevastavus inflatsiooni tõusule ja kaasaja elustandardile)
- Materiaalse baasi sõltuvus omavalitsuse võimalustest ja riigi vähene osalus
- Kõrge õppemaks kõrgkoolides nõuetele vastava kvalifikatsiooni omandamiseks 2010 aastaks
- Riskipered - lapsevanemad, kelle teadmised laste kasvatamisest on puudulikud.
- Koolitused ja vastav personal erivajadustega laste õpetamiseks

### **4.3. Ohud**

- Teiste elualade parem tasustamine
- Riikliku järelvalve liigne keskendumine bürokraatiale

- Üha suurenev kohustuslike aruannete ja ettekirjuste arv raskendab pedagoogidel sisulist (pedagoogilist) tööd lastega
- Muukeelsete laste ja erivajadustega laste arvu suurenemine rühmades

#### 4.4. Võimalused

- Säilitada pingevaba, arenguvõimeline ja ühist eesmärki omav koostööd tegev kollektiiv
- Ergutamise – ja premeerimissüsteemi välja töötamine töötajate stimuleerimiseks
- Tihedama ja sisukama koostöö loomine lastevanematega
- Koostöö arendamine vallaga, kooliga
- Kaasaegsemate õppematejalide võimaluste ja uusimate teadmiste rakendamine oma töös.
- Toitlustamise mitmekesistamine

#### 5. Õppe – ja kasvatustegevus

- õppekava pidev arendamine ja uuendamine
- õpetamise tulemuslikkuse jälgimine lapse arengu hindamise ja personali enesehindamise teel
- erivajadustega laste arvestamine

JR K	TEGEVUS	2007	2008	2009	VASTUTAJA
1.	Lasteaia õppekava täiendamine.	x	x	x	Juhataja, pedagoogid
2.	Erivajadustega laste väljaselgitamine		x	x	Rühma õpetajad, logopeed
3.	Lapsest lähtuvate õpetamis- kasvatamise põhimõtete tundmaõppimine ja rakendamine igapäevatoos	x	x	x	Juhataja, õpetajad ja logopeed
5.	Laste ealiste iseärasuste tundmaõppimine, teadvustamine ja töösse rakendamine	x	x	x	Juhataja, õpetajad
6.	Pedagoogilistel nõupidamistel ühised arutelud ja analüüsid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpikeskkonna vastavus laste eale</li> <li>• kasvatustöö</li> </ul>	x	x	x	Juhataja, õpetajad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>planeerimine rühmas</li> <li>mängutingimused rühmas lähtuvalt soolistest iseärasustest</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

## 6. Personali juhtimine

- Jätkata õpetajate ja tugipersonali täiendkoolitus vastavalt kaasaegse lapsest lähtuva kasvatusfilosoofia tundmaõppimiseks
- Täiustada lasteaia sisehindamissüsteemi, selle rakendamist.
- Koostöö lasteaiaõpetajate ja õpetaja-abi vahel, juhataja ja töötajate vahel.
- Adekvaatne infovahetus.
- Arenguvestlused.
- Kvalifikatsiooni nõuetele vastavuse jälgimine (täiend- ja tasemekoolituse võimaldamine)

<i>RK</i>	<i>TEGEVUS</i>	2007	2008	2009	<i>VASTUTAJA</i>
1.	Lasteaia õppe-kasvatustegevuse eesmärkide selgitamine (personalile, lastevanematele, üldsusele). Lastevanemate, ped. nõukogu, hoolekogu koosolekud.	x	x	x	Juhataja
2.	Lasteaia tegevuskava koostamine koostöös kõikide osapooltega	x	x	x	Juhataja ja pedagoogid
3.	Lasteaia arengukava täitmise analüüs ja täiendamine	x	x	x	Juhataja, hoolekogu
4.	Temaatiliste arenguvestluste läbiviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>Koostöö lastevanematega</li> <li>Rühma töökorraldus</li> </ul>	x	x	x	Juhataja pedagoogid
5.	Õpikeskkonna parandamiseks eelarveväliste ressursside leidmine	x	X	x	Juhataja, maj.juh. ja kohalik omavalitsus
6.	Personaliga tähtpäevade tähistamine	x	x	x	Juhataja
7.	Kolmanda rühma avamine Personali tagamine		x		Kohalik omavalitsus
8.	Võrdväärne palk kooliõpetajatega	x	x	x	Kohalik omavalitsus

## 7. Koostöö ümbritsevaga

- Koostöö kooliga:
  - Tagasiside koolivalmiduse osas
  - Laste ettevalmistamine kooliks
  - Ühiste ürituste (ühisõpe) korraldamine
- Koostöö Vara Vallavalitsusega
  - Omavalitsuse toetus ja kaasamine lasteaia arengukava täitmisel.

<i>JR</i>	<i>TEGEVUS</i>	2007	2008	2009	<i>VASTUTAJA</i>
1.	Lastevanematega läbiviidavate ürituste planeerimine igaks õppeaastaks	x	x	x	Rühmaõp.
2.	Lastevanematele loengud: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoogilistel ja tervishoiuteemadel</li> <li>• rühmade seinalehtedes pidevalt uuenev informatsioon</li> </ul>	x	x	x	Juhataja, õpetajad
3.	Koostöö Vara Põhikooliga	x	x	x	Juhataja
4.	Koostöö üldsusega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervisekaitsetalitus</li> </ul>	x	x	x	Juhataja Maj.juh.
5.	Lastevanemate osalemine lapse arengu suunamisel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osalemine rühma tegevustes</li> <li>• osalemine rühma ühisüritustel</li> </ul>	x	x	x	Juhataja
6.	Lastevanemate üld- ja rühmakoosolekud 2x aastas (ootuste ja rahulolu selgitamine)	x	x	x	Juhataja, rühmaõp.
7.	Lasteaia õppekasvatuse- ja majandustegevuse tutvustamine hoolekogule ja nende kaasamine analüüsi ning otsustamisprotsessi	x	x	x	Juhataja Ja maj.juh.

## 8. Hoolekogu

- Jälgida õppe- ja kasvatustegevuse vastavust laste arengule ja huvidele
- Olla uute ideede algatajaks
- Aidata kaasa kitsaskohtade likvideerimisele ja olla arengukava täideviimise eesvedajaks

## 9. Majandustegevus

- Kaasajastada ja viia lasteaia õpi- ja kasvukeskkond vastavusse tervisekaitsenõuetega
- Täiendada ja uuendada lasteaia õppe- ja mänguvahendeid
- Teostada lasteaia hoone rekonstrueerimine

- Hangete planeerimine

Tegevus	2007	2008	2009	Vastutab	Märkused
Laste tualett ruumide remont ja torustik	x			Juhataja KOV	
Mänguväljaku uuendamine	x	x	x	Juhataja	
Rühma-ja riietusruumide, mängunurkade mööbli uuendamine	x	x		Juhataja	
Elektrisüsteemi renoveerimine	x	x	x	Juhataja KOV	
Sisevalgustus nõuetele vastavaks	x			Juhataja KOV	
Katuse remont	x			KOV	
Tervisekaitse nõuetele vastav köök (pliid, kraanikausid, seinaplaadid)	x	x	x	Juhataja KOV	
Magamis- ja rühmatoa põrandakatte vahetus vanemas rühmas	x			Juhataja KOV	
3 rühma avamiseks ruumide väljaehitamine	x			KOV	

## 10. Arengukava muutmise ja uuendamise kord.

Vara Lasteaia " Õnnetriinu" arengukava muutmise, uuendamise ja muudatuste tegemine toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Muudatused esitab lasteaia juhataja Vara Vallavalitsusele läbivaatamiseks. Arengukava kinnitamine toimub Vara Vallavolikogus.