



**KOOSA TIPI JA TÄPI LASTEAIA
ARENGUKAVA
2007 – 2009**

KOOSA 2006

SISUKORD

SISUKORD	2
I SISSEJUHATUS	3
II LASTEAIA ISELOOMUSTUS	4
III VISIOON JA MISSIOON	5
IV HETKESEISU ANALÜÜS	6
V LASTEAIA PÕHIVALDKONNAD	7
VI ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD	9
VII TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2007-2009	10

I SISSEJUHATUS

Arengukava on nägemus arengu perspektiivist- ja suundadest, kus arvestatakse lasteaia kui organisatsiooni potentsiaali ning lasteaia kui institutsiooni kohta paikkonna arengus.

Arengu oluliseks eelduseks on teave hetkeseisu kohta. Arengule aitab kaasa vaba, loominguline ning tulemuste suhtes nõudlik õhkkond asutuses.

Käesolev Koosa Tipi ja Täpi lasteaia arengukava on välja töötatud aastateks 2007-2009 ning selle koostamise aluseks on Eesti riigi arengusuunad hariduse vallas, mis on sõnastatud Eesti teadus- ja arengustrateegias “Teadmistepõhine Eesti”, programmis XXI sajandi haridus ja Vara Valla arengukavas aastateks 2002-2010.

Arengukava määrab lasteaia arengu ja omanäolisuse sellisena, nagu me soovime oma lasteaeda näha lähiaastatel. Arengukavas fikseeritud tegevussuunad loovad lasteaia töötajatele kindlusetunde ja tagavad juhtimise järjepidevuse.

Arengukava on planeerimise alus.

Arengukava väljatöötamisega on tegelenud kogu lasteaia personal, lapsevanemad ja lasteaia hoolekogu.

Lasteaias on kõige tähtsam laps, tema areng ja vajadused. Seega on arengukava koostamisel lähtutud eelkõige lapsest, tema perekonnast ja lasteaia töötajatest.

Arengukava elluviimist hinnatakse arengukavas esitatud tulemusnäitajate alusel üks kord aastas, mais, s.o. viimasel pedagoogika nõukogul. Tulemuste põhjal koostab arengukava analüüsi lasteaia juhataja.

II LASTEAIA ISELOOMUSTUS

Koosa Tipi ja Täpi lasteaed on koolitusluba omav, lastevanemate ja välishindajate poolt hinnatud kõrge õppekvaliteediga, lapse individuaalsust ja erivajadusi arendav haridusasutus.

Koosa Tipi ja Täpi lasteaed asub Tartumaal Vara vallas Koosa külas.

Koosa lasteaed on päevahoidu ja alusharidust andev munitsipaallasteasutus.

Lasteaed avati 20. veebruaril 1975 aastal, Koosa sovhoosi lastepäevakoduna. Maja ehitati algselt 4-rühmaliseks. Lasteaia algusaegadel oli lapsi lasteaias üle 80, töötasid ka ööpäevased rühmad. Praeguseks on lasteaias 2-liitrühma, lapsi lasteaias 40.

Alates 1991 aastast ollakse Vara valla alluvuses. Koosa Tipi ja Täpi lasteaed juhindub oma tegevuses Koolieelse lasteasutuse seadusest, Kohaliku omavalitsuse korralduse seadusest, teistest õigusaktidest ja lasteaia põhimäärusest.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on alushariduse raamõppekava ja lasteaia õppekava.

Lasteaias on 2 liitrühma:

noorem liitrühm- NIKSI JA NAKSI rühm- lapsed vanuses 2- 4 aastat

vanem liitrühm-TRIKSI JA TRAKSI rühm- lapsed vanuses 5- 7 aastat

Lasteaed on avatud 7.00- 18.00; 18.00- 19.00 töötab valverühm.

Teeninduspiirkonnaks on Vara valla haldusterritoorium.

Lasteaia motoks on: **„Üheskoos suudame muuta halva heaks, hea suurepäraseks, rõõmsa tujuga kaunis lasteaias.“**

Kõik lasteaias töötavad pedagoogid vastavad kehtivatele kvalifikatsiooninõuetele.

Lasteaia ruumiline keskkond on ohutu ja puhas, tagatud on laste vaimne ja füüsiline turvalisus. Rühmaruumid on võimaluste piires sisustatud, lastepäraselt kujundatud ja mitmekesiseid mänguvõimalusi pakkuvad. Laste kasutada on lasteaias saal, suur õueala. Liikumistegevuste läbiviimiseks on võimalik kasutada valla spordihalli.

Pedagoogidele on loodud head võimalused õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks ja läbiviimiseks. Lasteaias on kaks internetiühendusega arvutit, printer, skanner, koopiamasin, lamineerimisaparaat, televiisor, DVD, videomagnetofon, muusikakeskus, klaver. Lasteaias on metoodiline kabinet, mida täiendatakse pidevalt kaasaegsete

õppevahenditega. Logopeedil on kasutada omaette tööruum, mis on sisustatud vajalike didaktiliste ja eriotstarbeliste õppevahenditega.

Töötajatel on puhkeruum, koos duššinurgaga.

Õuealal paiknevad mängu- ja võimlemisvahendid pakuvad lastele erinevaid võimalusi liikumiseks ja mängimiseks. Vahendid on vananenud ja vajavad lähiajal ümbervahetamist. Lasteaias on välja kujunenud traditsioonilised ühisüritused ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamised. On välja kujunenud sõprussidemed Kolkja lasteaia, muukeelsetest peredest pärit laste ühisürituste näol.

Lasteaias on väärtustatud koostöö erinevate sidusgruppidega. Selleks on välja töötatud põhimõtted koostööks lastevanematega, hoolekoguga, vallavalitsusega, kooliga ja raamatukogu. Põhimõtted on fikseeritud lasteaia õppekavas.

III VISIOON

Arvestades lapse individuaalsust ja erivajadusi toetame lapse arengut, kes saab edukalt hakkama koolis ja kogu tänapäevases ühiskonnas, osates seada endale jõukohaseid eesmärke ja teha valikuid.

MISSIOON

- Toetame lapse kujunemist õppimisvõimeliseks, iseseisvaks, elurõõmsaks, avatud, loovaks, teistega arvestavaks isiksuseks.
- Lasteaed on eneseteostus- ja arengukeskkond lapsi armastavatele, loomingulistele, muutustele avatud ja pühendunud õpetajatele/personalile.
- Kasvukeskkond on lapsekeskne, turvaline ja kodune.

IV HETKESEISU ANALÜÜS

4.1. Personali hetkeseis ja arengusuunad

4.1.1. Pedagoogiline kaader

Kokku: 7 pedagoogi

Haridus:

- Kõrgharidus 1

- Omandab kõrgharidust(lõpetab 2007.a. kevad) 1
- Keskeriharidus 4
- Muu kesk-eriharidus 1

Ametinimetus ja ametikohtade arv:

- Juhataja 1, koormus 1,0
- Rühmapedagooge 4, koormus1,0
- Muusika-ja liikumisõpetaja 1, koormus 0,5
- Logopeed 1, koormus 0,5

Pedagoogide vanus 30-49-ni.

4.1.2. Majanduspersonali hetkeseis

- Majandusjuhataja 0,5
- Õpetajaabi 2
- Kokk 1
- Abitööline 0,5
- Pesupesija 0,5
- Aednik- majahoidja 1
- Koristaja 0,25

4.1.3. Personali koolitus

Lasteaias pööratakse suurt tähelepanu töötajate koolitusele. Koolitamine on vajalik töötajate tööoskuste parandamiseks ja võimete arendamiseks.

Koolituseelistuseks on:

1. enesearendamise, eneseanalüüsi ja suhtlemisoskuste alaste teadmiste saamine;
2. oskus toime tulla erivajadustega lastega
3. koostöö peredega ja lastevanemate nõustamine
4. mäng laste arendava tegevusena
5. õpetajate abi sulandumine meeskonnatöösse

Täiendkoolitusel tuleb pöörata suuremat rõhku majasisestele koolitustele, mis lähtuvad lasteaia tegevusaasta eesmärkidest ning päevakorralt kerkivatest probleemidest. Samas

saab koolituse kogu pedagoogiline kaader ja kaasates nendesse ka naaberlasteaedade õpetajad hoiame kokku koolitusrahasid.

4.1.4. Lasteaia tugevad küljed:

- Võimalusterohke ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond, mitmekesine õueala
- Lastevanemate positiivne rahulolu lasteaia tegevusega
- Erivajadusega lapse toetamise võimalus (logopeedi ja tervishoiutöötaja olemasolu, eesti keele õpe muukeelsete perede lastele)
- Laste arengut ja õppekava rakendamist toetavate huvitegevuste organiseerimine
- Kvalifikatsioonile vastava ja enesetäiendamisele motiveeritava kaadri olemasolu
- Lasteaia kõrge kohatäituvus ja laste kohalkäimise protsent
- Tulemuslik koostöö erinevate sidusgruppide vahel
- Lastevanemate madal osalustasu
- Traditsioonilised üritused
- Spordihalli kasutamise võimalus
- Soodustused laste toitlustamise osas
- Positiivne tagasiside Vara Põhikooli ja Alatskivi Keskkooli õpetajatelt laste hea kooliks ettevalmistamise kohta
- Positiivne hinnang lasteaia tegevuse kohta välishindajate poolt
- Lasteaiahoonel soojustatud välisfassaad
- Hea asukoht ja vallapoolne positiivne suhtumine lasteaeda

Nõrgad küljed:

- Erinevate koolituste vajadus- koolitused kallid
- II rühma rühmaruumid on osaliselt remontimata
- Rühmade tualettruumid vajavad remonti(TRIKSI JA TRAKSI rühmas vaid 2 tualetti)
- Personali WC vajab remonti
- Pesu pesemise ja triikimise ruum vajab remonti
- Osaliselt amortiseerunud õuevahendid

- Lasteaia hoonel puudub tulekahju signalisatsioon
- Köögimööbel amortiseerunud
- Lasteaia saal vajab remonti ja uut valgustust
- Toiduainete ladu vajab remonti

Väliskeskkonna ohud:

- Liigne surve riikliku õppekava poolt; lastele jääb liiga vähe aega mängu jaoks
- Kiire elutempo – lapsevanematel on liiga vähe aega tegelda oma lapsega
- Piirkonnas paljude elanike keskmisest madalam elatustase, sellest tulenev maksujõuetus
- Vanematel puudub kodulähedase töökoha võimalus
- Riigipoolse toetuse puudumine õpetajate palkade suurendamiseks
- Jätkub sotsiaalne kihistumine

Väliskeskkonna võimalused:

- Uute töökohtade loomine lapsevanematele
- Tasuliste teenuste laiendamine huviringide baasil
- Lastevanemate aktiivsem osavõtt lasteaia igapäevasest tegevusest
- Ühisüritused teiste piirkonna lasteasutustega
- Piirkonnas odavad korterid, mis kutsuvad elama noori peresid
- Lasteaiaõpetaja töö väärtustamine riigi hariduspoliitikas

Parendustegevus:

- Koolituste tellimine lasteaeda
- Rühmaruumide täielik remont
- Personali WC remont
- Õuevahendite uuendamine
- Üldkasutatavate koridoride ja saali remont
- Amortiseerunud köögimööbli väljavahetamine

V LASTEAIA PÕHIVALDKONNAD

5.1.1. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

1. Toetudes õppeaasta töö analüüsile õppekava dünaamiline arendamine
2. Õpetamise tulemuslikkuse järjepidev jälgimine lapse arengu hindamise ja enesehindamise teel
3. Õppekava ainevaldkondade integreerimine mängu kaudu
4. Õppe- ja kasvatusprotsessis väärtuseliste hinnangute ja hoiakute kujundamine
5. Erivajadustega arvestamine ja edasiste tugisüsteemide arendamine laste toetamiseks
6. Muukeelsetest peredest pärit lastele süvendatult eesti keele õpetamine

5.1.2. Lasteaia juhtimine

1. Arengukava, aasta tegevuskava koostamine ja täitmise jälgimine
2. Sisehindamise täiustamine
3. Infoliikumise parendamine
4. Dokumentatsiooni vastavusse viimine uueneva seadusandlusega
5. Arenguveestluste süsteemsus ja järjepidevus(kord aastas iga töötajaga)
6. Sidusgruppide kaasamine enesehindamisse(kord aastas lasteaia tegevuse rahulolu selgitamine- töötajad, lapsevanemad, lapsed).

5.1.3. Personalitöö

1. Pedagoogide eesmärgistamise ja eesmärgist lähtuva töö analüüsimise alaste teadmiste täiendamine
2. Täiend- ja tasemekoolituste võimaldamine
3. Personali motiveerimine omavaheliseks koostööks
4. Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse, omaalgatuse toetamine
5. Õpetajate professionaalsuse taotluste motiveerimine
6. Personali töötingimuste parandamine
7. Lapsevanemate kaasamine ürituste korraldamisse ja rühma töösse –lasteaed on peredele avatud.

5.1.4. Koostöö

1. Lastevanemad
2. Lasteaia hoolekogu
3. Omavalitsus
4. Vara lasteaed
5. Vara põhikool
6. Alatskivi Keskkool
7. Koosa raamatukogu
8. Koosa Mängude Maja
9. Vara Valla Lastekaitse Ühing

5.1.5. Majandustegevus, keskkonna kujundamine(ruumid, remonditööd, inventari muretsemine, territooriumi korrashoid, infotehnoloogia).

Lasteaiakeskkonna kujundamisel on arvestatud laste vanuse, huvide ja individuaalsete vajadustega.

Välis- ja sisekeskkonna korrastamine:

- II rühma rühmaruumide ja tualettide remont
- Personali WC remont
- Mööbli uuendamine lasteaia köögis
- Õuevahendite uuendamine
- Üldkasutatavate koridoride, kabinetide ja saali remont

5.1.6. Õpetamine, kasvatamine, õppimine

1. Pedagoogide tegevus lähtub lapsest ja on suunatud tervikliku maailmapildi ning õnneliku inimese kujundamisel
2. Pedagoogid on kutsealaselt pädevad(pingetaluvus, peredega suhtlemine, oma tegevuste leidmine ja edasiarendamine)
3. Pedagoogid kasutavad õppe-ja kasvatustegevustes erinevaid mänguliike
4. Läbi ainekavatöö pidev õppekava täiustamine ja arendamine(mäng, loodus, keskkonnahoid)
5. Eetiliste tõekspidamiste kasvatamisel tutvustada rahvakultuuri ja traditsioone plaanis olevate ürituste kaudu

6. Pedagoogid vaatlevad lapsi ja annavad tagasisidet lapsevanematele (lapse arengumapp, arenguvestlused)
7. Toimub laste koolivalmiduse hindamine. Lasteaias kasutatakse koolivalmiduse teste, pedagoogid nõustavad lapsevanemaid koolikohustuse küsimustes

5.1.7. Prognoositav laste arv aastani 2009

Laste sündivus Vara vallas on olnud eelmise 3 aasta vältel stabiilne. Koosa piirkonnas on sündinud: 2003.a. 8 last, 2004.a. 9 last, 2005.a. 9 last.

2007 aastal lõpetab lasteaia ja läheb kooli 10 last, 2008 aastal 9 last ja 2009 aastal 9 last.

Ruumide olemasolu korral peaks lähiaastatel avama sõimerühma, kuna lapsevanemad sooviksid oma lapse juba 1,5- 2 aastaselt lasteaeda panna.

VI ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD

Koosa Tipi ja Täpi lasteaia arengukava muutmine, uuendamine ja muudatuste tegemine arengukava tegevuskavasse toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga igal kevadel. Muudatused arengukavas teeb juhataja. Juhataja kooskõlastab muudatused pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab need vallavalitsusele läbivaatamiseks. Arengukava kinnitab Vara Vallavolikogu.

TEGEVUSKAVA 2007-2009

Tegevus	2007	2008	2009	Vastutajad
1 Juhtimine	pidev	pidev	pidev	juhataja
Aasta tegevuskava koostamine				
Tegevuskava täitmise analüüs				
Sisehindamise täiustamine				
Sisehindamise läbiviimise analüüs				
Sisehindamise läbiviimise võrdlusandmetike koostamine				
Dokumentatsiooni vastavusse viimine uueneva seadusandlusega				
Info liikumise parendamine				
2 Õppe- ja kasvatustegevus	pidev	pidev	pidev	Juhataja, pedagoogid
Õppekava dünaamiline arendamine				
Õppekava eri ainevaldkondade integreerimine mängu, eetilise kasvatuse kaudu				
Õpetamise tulemuslikkuse järjepidev jälgimine lapse arengu hindamise ja enesehindamise teel				
Lapse eri- ja individuaalsete vajaduste igakülgne arvestamine				
Õppe- ja kasvatusprotsessis väärtuseliste hinnangute ja hoiakute kujundamine				
3 Personalitöö	pidev	pidev	pidev	juhataja
Täiend- ja tasemekoolituse võimaldamine				

	Asutusesisesed koolitused				
	Õpetajate eneseanalüüsi oskuse parendamine				
	Personali motiveerimine omavaheliseks koostööks				
	Õpetajate professionaalsuse taotluste motiveerimine				
	Personali töötingimuste parandamine				
	4 Koostöö	pidev	pidev	pidev	Juhataja pedagoogid
	Lastevanemate ja hoolekogu kaasamine lasteaia tegevusse				
	Traditsiooniliste ürituste jätkamine lasteaias				
	Koostöö arendamine ja jätkamine Vara lasteaia ja Vara Põhikooliga				
	Edasine koostöö arendamine raamatukogu, Mängude Maja ja Kolkja lasteaia				
	Koostöö jätkamine Vara Valla Lastekaitse Ühinguga				
	5 Majandustegevus	2007	2008	2009	
	Saali, kabinetide ja üldkasutatavate koridoride remont	x	x		omanik, juhataja
	Kööginõude uuendamine	x			juhataja
	Tulekahju signalisatsiooni paigaldamine lasteaia hoonele	x			omanik
	Pesuköögi remont		x		omanik
	II rühma remont		x		omanik
	Rühmade tualettruumide remont		x		omanik
	Personali WC remont	x			omanik
	Rühmades kappide-riiulite uuendamine		x	x	juhataja
	Uue arvuti muretsemine			x	juhataja
	Külmkapi väljavahetus köögis	x			Maj.juhataja
	Ronimisvahendid õuealale	x	x	x	juhataja
	Kööginõude uuendamine		x		Maj.juhataja

Kardinate ja vaipade uuendamine rühmades ja kabinetides		x	x	juhataja
Rühmade toidunõude uuendamine	x	x		juhataja
Köögikombain	x			Maj. juhataja
Kõnniteede ja haljastuse uuendamine		x		omanik
Uue teleri ostmise		x		juhataja
Toiduainetelao remont ja akna vahetus	x			omanik